**25．《七律长征》**

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语**：我努力，我快乐，我精彩！

**学习目标**：

1、通过自学，我能正确读写和理解下列词语：”逶迤、磅礴、岷山、只等闲、腾细浪、走泥丸、云崖暖、铁索寒”。

2、通过自读、品读、悟读，小组合作交流，理解诗意，充分感受红军战士的革命英雄主义和乐观主义精神，在情感上受到感染和熏陶。（重难点）

3、通过品读，理解诗意，我会有感情地朗读、背诵全诗，感受诗的节奏和韵律。（重点）

**学法指导**：

小组合作学习 在合作之前要充分的自学，将课文读通、读顺，根据导学案设计的问题展开学习，遇到自己解决不了的问题打上问号，在小组内讨论交流，达到理解诗意，体会红军战士的英雄气概。

**知识链接**：

七律诗体名，七言律诗的简称。每首七字。（二、四、六、八句压韵，三、四两句对仗，五、六两句对仗。分首联、颔联、颈联、尾联。）

**课前积累：**

 《沁园春·雪 》 毛泽东

北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，唯余茫茫，大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红妆素裹，分外妖娆。江山如此多矫，引无数英雄竞折腰。惜秦皇汉武，略输文采，唐宗宋祖，稍逊风骚。一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。俱往亦，数风流人物，还看今朝。

毛泽东是我国伟大的思想家、政治家、军事家和诗人，他的诗词还有《卜算子 咏梅》《清平乐 六盘山》等。

**自主学习：**

1. 1、我要自读课文，读准下列字音。

逶迤（wēi yí ） 磅礴（páng bó ） 岷山（mín ）云崖（ yá）

2.按照下面的停顿再读课文，感受诗的节奏和韵律。

红军/不怕/远征难，万水/千山/只/等闲。五岭/逶迤/腾/细浪，乌蒙/磅礴/走/泥丸。金沙/水拍/云崖/暖，大渡/桥横/铁索/寒。更喜/岷山/千里/雪，三军/过后/尽/开颜。

3、《长征》的作者是（ ），这首诗写于（ ）年，是（ ）时候写下的诗。作者是伟大的（ ）家、（ ）家、（ ）家和（ ）。

**4、**联系背景、结合注释，理解词意和诗意。

通过预习，我知道了一些词语的意思，我想把它们写下来。

我还知道了诗句的意思。

5、我会给下面两个多音字注音并组词。

磅（ ）（ ） 更（ ）（ ）

 （ ）（ ） （ ）（ ）

**合作探究**

**1**、通过预习，我理解了一些词语的意思，我想和大家交流一下，希望大家听后给予评价。

2、 我弄明白了诗句的意思，我想给大家谈谈我的理解。请大家听后进行补充。

3、通过反复阅读，感悟，我体会到了诗歌表达了诗人怎样的情感。我想结合诗句来谈谈我的体会。

4、通过学习，你还有哪些没有解决的问题呢？请你大胆的提出来，我们共同来交流。

**小结：**

通过学习，我们感受了二万五千里长征的艰难历程，更体会到了红军战士的革命英雄主义和革命乐观主义精神。希望大家能像它们一样不怕困难，勇往直前。

**拓展延伸**

结合诗的内容回答问题：长征留给我们的精神财富，那就是长征精神，那么“长征精神”是什么呢？如今我们已不再要走二万五千里漫漫长征路了，但新的世纪，新的挑战，在新的长征路上，我们还要不要长征精神了？请结合实际谈谈看法。

**当堂检测**

1、默写《长征》

2、根据课文内容填空。

（1）红军在长征途中,把一切艰难险阻,看成是平平常常的事情,并以豪迈的英雄气概喊出豪言壮语的诗句是( )。

（2）这首诗是( )在（　　　　　　　）（什么时候）写下的。我还读过毛泽东的其它诗词，如《《 》》。

（3）请写出诗中的两个对偶句（ ）、（ ）。